

Концепция

РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ НА 2021-2024 гг

Раздел I Общие положения

Проект Концепции Республиканской программы развития среднего профессионального образования на 2021-2024гг (далее – Концепции) определяет основные направления политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Донецкой Народной Республике на перспективу до 2024 года.

Концепция разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Донецкой Народной Республики, принятой Верховным Советом Донецкой Народной Республики (Постановление от 14.05.2014 № 1-1) с изменениями;
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015 г. № 55-ІНС, принятым Народным Советом 19.06.2015 с изменениями;
- Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, принятым Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43 с изменениями;
- Законом Донецкой Народной Республики «О республиканских программах» от 20 октября 2015 года № 80-ІНС, принятым Народным Советом 02.10.2015 с изменениями;
- Порядком разработки и реализации Республиканских программ Донецкой Народной Республики, утвержденным Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 17.12.2016 № 13-2.

Проблемы и вызовы

Развитие системы среднего профессионального образования (далее – СПО) разворачивается под воздействием внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие экономики Донецкой Народной Республики.

Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития СПО в Донецкой Народной Республике, являются:

- возрастающая роль трудовой мобильности квалифицированных кадров, что требует сопоставимости квалификаций работников;
- необходимость модернизации ряда профессий и специальностей в связи с неактуальностью на рынке труда;

- возникновение новых профессий и специальностей на рынке труда;
- инновации и развитие новых технологий, приводящие к изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству;
- интеграционные процессы в сфере образования;
- возможные негативные тенденции в экономике Донецкой Народной Республики, связанные с агрессией государства Украина;
- негативные демографические тенденции;
- развитие корпоративных систем подготовки кадров.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие СПО, относятся:

- массовость и доступность высшего образования и, как следствие, снижение престижа и востребованности СПО, что приводит к тенденции замещения квалифицированных рабочих кадров среднего звена на рабочих местах, не требующих высокой квалификации кадрами с высшим образованием;
- инерционность системы СПО;
- несоответствие квалификации выпускников ОО СПО требованиям рынка труда;

старение педагогических кадров образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – ОО СПО)

- отсутствие у значительной части педагогических работников компетенций, необходимых для модернизации подготовки квалифицированных кадров среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда;
- несоответствие учебно-материальной базы требованиям современного производства вследствие физического и морального старения;
- состояние зданий и сооружений ОО СПО по ряду показателей требует проведения ремонтных работ, замены систем пожарного оповещения;
- оснащение общежитий мебельным инвентарем, постельными принадлежностями и др. требует обновления;

Совокупность внешних и внутренних факторов является вызовом для СПО и ставит задачи развития и модернизации в разряд приоритетных.

Анализ численности контингента ОО СПО за 3 последние года показывает стойкое снижение ежегодного количества обучающихся на 2 тыс. человек, что приводит к высвобождению как материальных, так и человеческих ресурсов.

Как показывает практика, большинство работодателей предпочитают доучивать и адаптировать выпускников ОО СПО на рабочих местах подразделений, это свидетельствует о несоответствующем качестве подготовки выпускников, которое напрямую зависит от квалификации педагогических кадров ОО СПО

Изменение условий работы в ОО СПО, внедрение инновационных педагогических технологий, необходимость применения в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, развитие технического прогресса, требующее знаний новейших производственных технологий, актуализирует необходимость заключения контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Анализ вышеуказанных факторов является следствием количественного и качественный разрыва между потребностями экономики Донецкой Народной Республики в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей/рынка труда.

Особенно остро эта проблема ощущается в машиностроительной и металлургических отраслях, строительстве, угледобывающей отрасли и др. отраслях народного хозяйства Донецкой Народной Республики.

Серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, являются недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда, нежелание работодателей участвовать в профориентационной работе и образовательном процессе.

С целью снижения негативного влияния проблем и вызовов системы СПО необходимо повышение информационной открытости результатов деятельности ОО СПО на основе мониторинга образования. Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Появляется угроза отсутствия достоверной и актуальной информации для формирования подхода в сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, отставания ряда ОО СПО в реализации новых организационно-экономических механизмов, новых подходов к обучению и воспитанию.

Для устранения данных разрывов и противоречий разработана Концепция как согласованный комплекс мер по развитию системы СПО.

Раздел II

1. Цель Концепции

Цель Концепции - создание в Донецкой Народной Республике современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций (далее - Система), аналогичной Системе, действующей в Российской Федерации, которая будет способна:

- обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества;
- гибко реагировать на социально-экономические изменения рынка труда;
- предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

2. Основные задачи Концепции

Для достижения цели Концепции предполагается решение комплекса основных задач:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики Донецкой Народной Республики;
2. Консолидация усилий и ресурсов работодателей и ОО СПО в развитии Системы;
3. Интеграция системы среднего профессионального образования в образовательный простор Российской Федерации;
4. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

3. Основные принципы

Реализация настоящей Концепции основывается на следующих принципах:

- ведущая роль партнерства ОО СПО и работодателей в подготовке квалифицированных кадров;
- общедоступность СПО, обучение на протяжении всей трудовой деятельности;
- непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность освоения и подтверждения компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности;
- информационная открытость СПО.

4. Основные мероприятия Концепции

Для решения комплекса задач предполагается реализация следующих мероприятий:

- 3.1. Для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Донецкой Народной Республики предлагается реализовать следующие мероприятия:

3.1.1. Формирование адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве квалифицированных кадров и качестве их подготовки;

3.1.2. Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования;

3.1.3. Создание условий и механизмов обеспечения Системы квалифицированными педагогическими кадрами;

3.1.4. Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных кадров;

3.1.5. Формирование современных механизмов оценки качества образования.

3.2. Для обеспечения консолидации ресурсов работодателей и ОО СПО в развитии Системы планируется реализовать следующие мероприятия:

3.2.1. Развитие взаимодействия и партнерства между ОО СПО и работодателями отраслей экономики Донецкой Народной Республики;

3.2.2. Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджетов ОО СПО;

3.2.4. Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки квалифицированных кадров;

3.2.5. Повышение качества кадрового потенциала;

3.2.6. Формирование системы мониторинга образования, развитие систем информационного обмена и образовательной статистики.

3.3. С целью интеграция системы среднего профессионального образования в образовательный простор Российской Федерации будут реализованы следующие мероприятия:

3.3.1. Приведение нормативных правовых актов, действующих в системе СПО в соответствие с нормативными правовыми актами, действующими в системе СПО Российской Федерации;

3.3.2. Осуществление синхронизации перехода на Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики в соответствии с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Российской Федерации;

3.3.3. Осуществление синхронизации введения новых профессий и специальностей в перечни профессий и специальностей, по которым осуществляется обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения в соответствии с изменениями в аналогичных документах Российской Федерации;

3.3.4. Участие в мероприятиях, организуемых Министерствами, образовательными организациями дополнительного профессионального образования, а также ОО СПО.

3.4. Для создания и обеспечения широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности планируется реализовать следующие мероприятия:

3.4.1. Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры;

3.4.2. Реализация на базе ОО СПО оптимального набора образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан;

3.4.3. Обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе из числа льготных категорий и обучающихся с особыми потребностями;

3.4.4. Внедрение инфраструктуры оценки и признания квалификаций, включая признание результатов самообразования.

3.5. Для создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи будут реализованы следующие мероприятия:

3.5.1. Развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий;

3.5.2. Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

3.5.3. Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки.

Раздел III. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Донецкой Народной Республики

Решение задачи обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики связано с развитием механизмов взаимодействия сферы образования и сферы труда при оценке качества образования (освоенных компетенций), повышением гибкости в планировании и прогнозировании потребностей в квалифицированных кадрах, а также оперативности в формировании и обновлении программ.

Развитие механизмов оценки качества образования будет основано на принципах открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

Для повышения гибкости в прогнозировании и планировании потребностей в кадрах предполагается:

- развитие технологий количественного и качественного прогноза актуального и перспективного спроса на квалификации в отраслевом разрезе;
- формирование контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения за счет бюджетных

ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики на подготовку кадров на основе прогнозов развития отраслей экономики;

- трудоустройство выпускников на предприятия, нуждающиеся в квалифицированных кадрах соответствующих квалификаций;
- формирование прогнозов трудоустройства выпускников, освоивших и образовательные программы СПО и основные программы профессионального обучения.

Планируется осуществить переход на подушевое финансирование образовательных программ.

Организация образовательного процесса предполагает увеличение объема обучения на рабочем месте, обучения в процессе деятельности, а также особое внимание будет уделено поддержке проведения Республиканских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ОО СПО «молодые профессионалы» - аналога WorldSkills Russia других Республиканских олимпиад (конкурсов).

Для обеспечения своевременной актуализации содержания образования в соответствии с требованиями рынка труда и практической ориентации обучения получают дальнейшее развитие механизмы партнерства ОО СПО с работодателями в части:

- разработки новых и обновления действующих образовательных программ;
- развития моделей обучения на рабочем месте, в том числе на базе в образовательных организациях и на предприятиях;
- повышения квалификации педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в форме стажировок на предприятиях (в организациях);
- реализации по заказу предприятий (организаций) программ профессионального обучения;
- привлечения к преподаванию представителей предприятий (организаций);
- введение в практику сетевых форм обучения (в том числе с использованием ресурсов работодателей);
- внедрение независимой оценки качества подготовки обучающихся и выпускников.

Будет продолжена работа по развитию учебно-методической и материально-технической базы для подготовки кадров.

Будет оказана поддержка обновлению и созданию новых учебников, электронных образовательных ресурсов, наглядных пособий, тренажеров, учебного оборудования.

Назрела необходимость создания информационного портала, на котором будут размещены нормативные, методические, аналитические материалы и ресурсы по тематике подготовки рабочих кадров и формирования квалификаций.

Для изучения, систематизации и распространения методических материалов в части развития содержания и технологий СПО и профессионального обучения, изучения и систематизации положительного опыта подготовки квалифицированных кадров на уровне Донецкой Народной Республики, а также Российской Федерации будет развиваться методическая сеть подготовки рабочих кадров, включающая в том числе на уровне:

- учебно-методических объединений по специальностям/профессиям СПО;
- Республиканских учебно-методических объединений по специальностям/профессиям СПО;
- базовых ОО СПО по организации профессионального обучения.

Будет разработан и реализован комплекс мер по привлечению и подготовке квалифицированных кадров в Систему, в том числе формирование дополнительной педагогической квалификации специалистов, развитие системы непрерывного образования педагогических кадров; развитие инструментов партнерств ОО СПО и работодателей для повышения квалификации педагогических кадров путем стажировок в организациях реального сектора экономики и социальной сферы.

Развитие системы аттестации и оплаты труда педагогических работников будет направлено на повышение качества преподавания и профессиональное развитие.

Совершенствование оплаты труда педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы СПО и основные программы профессионального обучения, планируется осуществлять на основе контракта, заключенного с вновь принятыми педагогическими работниками.

Раздел IV. Взаимодействие работодателей и ОО СПО в развитии Системы

Консолидация ресурсов работодателей и ОО СПО в развитии Системы является одним из ключевых механизмов развития системы подготовки кадров.

Управление ОО СПО будет развиваться в контексте децентрализации, повышения автономии образовательных организаций, информационной открытости.

Одной из ведущих форм координации усилий работодателей и ОО СПО в подготовке квалифицированных кадров оптимального финансирования, реализации образовательных программ, станут соглашения о совместной деятельности, объединяющие полномочия ОО СПО и предприятий реального сектора экономики Донецкой Народной Республики и ОО СПО осуществляющие образовательную деятельность по подготовке квалифицированных кадров.

Дальнейшее развитие получит развитие практики целевого обучения обучающихся в ОО СПО в том числе с заключением договоров,

предусматривающих меры социальной поддержки обучающихся и педагогических работников.

Получит дальнейшее развитие модернизация системы СПО на основе оптимизации сети, обновления материально-технической базы и ее совершенствования за счет реорганизованных ОО СПО до средней численности обучающихся не менее 200-600 человек.

Получат развитие многоуровневые модели ОО СПО, то есть реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, профессионального обучения и дополнительного образования, нацеленных либо на доступное получение широкого спектра профессий и специальностей единого профиля, либо многопрофильные, ориентированные на подготовку квалифицированных кадров для конкретных отраслей (предприятий).

Основой для принятия управленческих решений будет выступать ежегодный мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и основные программы профессионального обучения, осуществляемый Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки Донецкой Народной Республики и Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Результаты мониторинга будут размещаться в виде итоговых отчетов в сети Интернет на официальном сайте Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Результаты мониторинга будут также использоваться для определения перспектив развития среднего СПО в Донецкой Народной Республике и оптимизации финансирования конкретных ОО СПО.

Одним из важных моментов развития Системы является создание условий для повышения финансово-хозяйственной самостоятельности профессиональных образовательных организаций, в том числе путем реализации оптимальных принципов финансирования.

Происходящие в образовании изменения отражаются в статистических данных, характеризующих состояние, количественные и качественные изменения, происходящие в системе СПО. Такие данные будут использоваться при определении организаций, подлежащих реорганизации.

Будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке управленческих кадров профессиональных образовательных организаций, включая формирование кадрового резерва руководителей.

Будет усовершенствована форма контракта с руководителями ОО СПО, которая установит взаимосвязь между показателями качества предоставляемых ОО СПО услуг и эффективностью деятельности руководителя ОО СПО.

Раздел VII. Общедоступность СПО, обучение на протяжении всей трудовой деятельности

С целью обеспечения равного доступа граждан к качественной информации и консультациям относительно возможности получения СПО и обучения по основным программам профессионального образования на официальных сайтах ОО СПО будет сформирован профориентационный раздел, а также на официальном сайте Государственной организации дополнительного профессионального образования будет создан информационный портал профессиональной ориентации, который обеспечит возможность консультирования по вопросам развития карьеры, размещения методических, информационных механизмов распространения моделей организации профориентационной работы на основе механизмов межведомственного взаимодействия ОО СПО и работодателей. Деятельность указанного информационного портала также будет направлена на профориентационную работу среди соотечественников – граждан Луганской Народной Республики и Российской Федерации, участников Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса, граждан, проживающих на территории государства Украина, и др. Также здесь предполагается размещать информацию о проведении конкурсов профессионального мастерства, будет обеспечиваться, обеспечивать информационную поддержку мероприятий, имеющих профориентационное значение.

На базе ОО СПО будет развиваться набор адресных, коротких, эффективных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, социального положения и места проживания, в том числе для сельского населения и уязвимых групп (лиц, меняющих работу и безработных) и пр.

Будут поддержаны меры по расширению доступа к СПО и обучению на основе разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения для сельского населения, женщин, имеющих детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям/специальностям, по которым возможно обучение с применением указанных технологий.

На уровне ОО СПР будет продолжаться реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Будет реализован комплекс мер по повышению квалификации педагогических работников ОО СПО, участвующих в обучении лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

С целью обеспечения социальной поддержки обучающихся планируется обеспечить:

- принятие нормативных правовых актов – аналогов соответствующих нормативных правовых актов Российской Федерации, гарантирующих социальную защиту обучающихся ОО СПО;

- социальную поддержку для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;

- социальные выплаты для обучающихся за счет средств Республиканского бюджета при трудоустройстве по выбранной профессии/специальности;

- выполнение мероприятий по обеспечению доступности СПО и основных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью стимулирования развития непрерывного образования взрослого населения, а также подтверждение квалификации работникам, в том числе, полученных в результате самообразования, будет поддержано обучение по основным образовательным программам профессионального обучения с ориентированием на требования профессиональных стандартов, профессиональных и отраслевых стандартов.

Раздел VIII. Успешная социализация и эффективная самореализация молодежи

Важным направлением обеспечения адаптации выпускников ОО СПО при трудоустройстве рассматривается создание условий для обеспечения их занятости и самозанятости. Для этого в ОО СПО будет обеспечено:

- получение обучающимися дополнительных смежных квалификаций;

- обучение умениям предпринимательства, в том числе путем поддержки проектов, направленных на развитие предпринимательских умений обучающихся;

- подготовку в области эффективного поведения на рынке труда;

- формирования социальных компетенций, включая работу в команде, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы.

С целью повышения мотивации к трудовой деятельности, связанной с профессиями, востребованными на рынке труда, будут поддержаны следующие мероприятия:

- развитие системы конкурсов в сфере профессионального мастерства, в том числе аналога World Skills – конкурса профессионального мастерства среди студентов «Молодые профессионалы», а также иных конкурсов и олимпиад;

- развитие научно-технического творчества среди обучающихся;

- Чемпионаты предпринимательских идей.

Будут созданы условия для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в образовательный процесс воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Планируется создать условия для военно-патриотического воспитания обучающихся допризывной подготовки, в том числе путем:

- поддержки взаимодействия с военно-патриотическими объединениями и участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам;
- создания центров допризывной подготовки обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций;
- расширение взаимодействия ОО СПО с защитниками Донецкой Народной Республики;
- выработки единых подходов к получению востребованных профессиональных и социальных навыков и компетенций при дальнейшем прохождении выпускниками профессиональных образовательных организаций службы в рядах Вооруженных сил Донецкой Народной Республики.

Раздел IX. Обеспечение открытости и доступности проекта концепции Республиканской программы развития среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2021-2024 гг. Порядок согласования и утверждения концепции Республиканской программы развития среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2021-2024 гг.

После согласования проекта Концепции с заместителем Председателя Правительства Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики в трехдневный срок размещает проект Концепцию на официальном веб-сайте для обеспечения общественного обсуждения, всесторонней проработки и учета предложений физических и юридических лиц, в том числе объединений профсоюзов и работодателей, общественных, научных и иных организаций Донецкой Народной Республики.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики устанавливает сроки общественного обсуждения проекта Концепции, порядок направления предложений и замечаний к проекту Концепции, а так же требований к ним.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики создает рабочую группу, включающую представителей Министерства культуры Донецкой Народной Республики, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики, которая по итогам проведения общественного обсуждения проекта Концепции осуществляет подготовку сводной информации о поступивших предложениях и замечаниях в срок до 7 дней и размещает на официальном веб-сайте итоговую информацию о проведении общественного обсуждения с учетом поступивших предложений и замечаний.

По окончании общественного обсуждения Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики направляет в соответствии с

требованиями законодательства о республиканских программах Министерству экономического развития Донецкой Народной Республики, Министерству финансов Донецкой Народной Республики, Министерству труда и социальной политики Донецкой Народной Республики.

После согласования проекта Концепции с Министерством экономического развития Донецкой Народной Республики, Министерством финансов Донецкой Народной Республики, Министерством труда и социальной политики Донецкой Народной Республики Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики готовит проект Постановления об утверждении Концепции Республиканской программы развития среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2021-2024 гг., который передается на рассмотрение Правительству Донецкой Народной Республики.

После утверждения Правительством Донецкой Народной Республики Концепции Республиканской программы развития среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2021-2024 гг на основании Концепции разрабатывается проект Республиканской программы развития среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики на 2021-2024 гг в соответствии с требованиями Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики от 17.12.2016 № 13-2.